

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Сказка» п. Забайкальск

Принят
педагогическим советом
МДОУ детского сада №2 «Сказка»
п. Забайкальск
протокол от 30.08.2024 № 1

Утвержден
Приказом МДОУ
детского сада №2 «Сказка»

п. Забайкальск

от 30.08.2024 № 43

М. И. Лавришова

С учётом мнения родителей

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ детского сада №2 «Сказка» п. Забайкальск
на период с 01.09.2024г. по 31.08.2025г.

Проанализировав работу МДОУ детского сада №2 «Сказка» п.Забайкальск за 2023–2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада определил основные направления и перспективы развития образовательного учреждения и в 2024-2025 году планирует работать над реализацией следующих задач.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФООП ДО;
2. Продолжать работу по организации РППС в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО по следующим характеристикам: содержательность и насыщенность;
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов в аспекте ФООП ДО через активные формы методической работы (мастер-классы, семинары-практикумы, взаимопосещения, открытые просмотры, публикации и др.);
4. Осуществлять взаимодействие с родителями в контексте ФООП ДО.

Формы и содержание работы по реализации годовых задач

Задача №1: Совершенствовать работу по реализации содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФООП ДО

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: Итоги выполнения годового плана за 1 полугодие «Эффективность организации работы педагогов ДОУ по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей, созданию РППС для познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников»	с педагогами	январь	заведующий ст.методист воспитатели возрастных групп и специалисты ДОУ
2.	Консультации:			
2.1	«Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста	с педагогами	ноябрь	Пакулова С.С. Луговая О.А.
2.2	«Использование игровых технологий и методов в познавательном развитии детей»	с педагогами	ноябрь	Рязанова Е.А.
3.	Мастер-класс:			
3.1	«Современные игровые технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	с педагогами	ноябрь	Санина С.А. Климова Е.В.
3.2	«Сюжетно-ролевая игра как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	с педагогами	декабрь	Дудко О.А.
4.	Семинар-практикум:			
	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»	с педагогами	декабрь	Банщикова Г.А. Попова Ю.В.
5.	Тематический контроль:			
	Тематический контроль «Содержательная насыщенность	с педагогами	январь	заведующий ст.методист

	РППС по ОО «Познавательное развитие»			методический совет
	Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»		февраль	заведующий ст.методист методический совет
	Тематический контроль «Среда – третий педагог»		апрель	заведующий ст.методист методический совет
6.	Открытые просмотры:			
6.1	Взаимопосещения, открытые ООД по познавательному и художественно эстетическому развитию детей	с детьми	ноябрь декабрь январь февраль март апрель	воспитатели групп
7.	Конкурсы для педагогов и воспитанников:			
7.1	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованных игр»	с педагогами	декабрь	ст.методист воспитатели групп
7.2	Смотр-конкурс елочных игрушек «Украсим елочку»	с детьми	декабрь	воспитатели групп
7.3.	Смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования и познавательно- исследовательской деятельности»	с педагогами	январь	Воспитатели групп
8.	Проектная деятельность:			
8.1	Реализация групповых проектов по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством театрализованной и игровой деятельности	со всеми участниками образовательного процесса	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
8.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством театрализованной и игровой деятельности	с педагогами	декабрь	педагоги ДОУ
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
9.1	Консультации для родителей: «Художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста на основе ФОП ДО», «Особенности познавательного развития детей в дошкольном возрасте»	с родителями	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ

	«Роль семьи в познавательном развитии дошкольников» и т.д.			
9.2	Анкетирование (<i>онлайн</i>) родителей «Роль семьи в познавательном и художественно-эстетическом развитии ребенка»	с родителями	ноябрь	ст.методист, педагоги ДОУ
9.3	Родительское собрание «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством театрализованной и игровой деятельности»	с родителями	ноябрь-декабрь	педагоги ДОУ

Целевая работа по реализации годовой задачи №1: Совершенствование работы по реализации содержания образовательных областей «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО

Направление деятельности (п.3.1. ФГОС ДО)	Мероприятие	Сроки проведения /ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Наблюдения (с последующим объяснением) на тему «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации образовательных областей (ОО) «Познавательное и художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности»	Еженедельно, в процессе обхода групп. ст. методист	Педагоги создают условия в группе для проявления инициативы и самостоятельности детей.
Работа с кадрами	Методическая школа (ПДС, МО, Педагогический час) «Особенности содержания ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь 2024 г., январь 2025 г., март 2025 г., апрель 2025 г. ст.методист.	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у педагогов по данной теме.
Совершенствование материально-технических условий	Пополнение материальной базы по ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Заведующий, в течение года	Приобретено не менее 6 единиц (по 1 на каждую группу)
Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в уголках экспериментирования и творчества.	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют возможность выбирать не менее из 3-4 вариантов.

Целевая работа по реализации годовой задачи №2: Продолжать работу по организации РППС в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим характеристикам: содержательность и насыщенность

Направление деятельности (п.3.1. ФГОС ДО)	Мероприятие	Сроки проведения /ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Наблюдения (с последующим объяснением) на тему «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации образовательных областей (ОО) «Познавательное и	Еженедельно, в процессе обхода групп. ст. методист	Педагоги создают условия в группе для проявления инициативы и

	художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности»		самостоятельно ти детей.
Работа с кадрами	ПДС, Педагогический час «Особенности содержания ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь 2024 г., январь 2025 г., март 2025 г., апрель 2025 г. ст.методист.	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у педагогов по данной теме.
Совершенствование материально-технических условий	Пополнение материальной базы по ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»	Заведующий, в течение года	Приобретено не менее 6 единиц (по 1 на каждую группу)
Обогащение РППС	Обогащение РППС в соответствии с ОП ДО МДОУ детского сада №2 «Сказка»	Воспитатели групп, в течение года	РППС в группах отражает ОП ДО, по ВСОК ДО имеет оценку не ниже базовой

Целевая работа по реализации годовой задачи №3:

Повышать профессиональное мастерство педагогов в аспекте ФОР ДО через активные формы методической работы (мастер-классы, семинары-практикумы, взаимопосещения, открытые просмотры, публикации и др.):

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия	Прогнозируемые результаты
Использовать АМО в процессе освоения педагогами ФОР ДО					
1	Сентябрь-октябрь 2024	Обучение педагогов педагогическому наблюдению	Умение педагогов наблюдать. Основной метод формирования данной компетенции – непосредственное наблюдение с последующим обсуждением.	Медиа средства. Облачное хранилище. Банк видеоматериалов. Журналы наблюдений.	Алгоритм педагогического наблюдения. <i>Доверительная позиция педагога к субъектам воспитания – субъектам.</i>
2	Апрель 2025	Открытые просмотры ОД, взаимопосещения	Методическое сопровождение педагогов на этапе подготовки к просмотрам: мастер классы, семинары, индивидуальные консультации, по мощь в проектировании ОД	Наличие облачного хранилища и медиа средств для хранения методических материалов и видеозаписей ОД	Облачная папка с материалами для подготовки педагогов и видеозаписями занятий. <i>Способность воспитателей проявлять субъектные качества при реализации Программы</i>
3	Ноябрь-декабрь 2024; март-апрель 2025	Участие педагогов в трансляции педагогического опыта и конкурсах профмастерства	Методическое сопровождение при подготовке к конкурсам и выступлениям, обучение педагогов	Организация семинаров на базе ДОУ	Факты участия педагогов в трансляциях и конкурсах (справки, сертификаты, дипломы, грамоты)

			обобщать и распространять свой педагогический опыт.		<i>Профессиональная уверенность педагогов в своих компетенциях (субъектная позиция)</i>
Систематизировать процесс изучения педагогами ФОП ДО					
4	Октябрь 2024-март 2025	Постоянно действующий семинар-практикум «Эффективные инструменты реализации ФОП ДО»	Регулярно проводимый семинар-практикум, позволяющий найти оптимальные для каждого педагога инструменты реализации ФОП ДО	Материалы семинара-практикума: тексты, презентации, видео фрагменты. Дифференциация подачи материалов в зависимости от личностных качеств педагогов	Программа семинара-практикума, приказы о его проведении. <i>Сформированные профессиональные компетенции педагогов по реализации ФОП ДО.</i>
5	15.04.-30.04.2025	Тестирование и решение ситуативных задач на предмет владения ФОП ДО	Совместное решение ситуативных задач по содержанию ФОП ДО, итоговое тестирование	Разработка тестов и задач, закрепляющих владение содержанием ФОП ДО	Наличие банка тестовых материалов по содержанию ФОП ДО <i>Педагоги владеют содержанием ФОП ДО</i>

Целевая работа по реализации годовой задачи №4

Осуществлять взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствование психолого-педагогических условий	Внедрение в работу воспитателей совместного планирования с родителями воспитательных и обучающих мероприятий	в течение года, ст. методист, воспитатели групп	Проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей
Работа с кадрами	Освоение педагогами ДОУ эффективных форм работы с родителями	в течение года, ст. методист	Использование эффективных форм взаимодействия с родителями в работе
Совершенствование материально-технических условий	Прохождение КПК по осуществлению взаимодействия с родителями, приобретение методической литературы по данной теме	в течение года, ст. методист, педагоги детского сада	Удостоверения КПК, пополнение методической библиотеки ДОУ
Улучшение финансовых условий	Развитие платных дополнительных образовательных услуг	Специалисты дополнительного образования	Более 50% воспитанников охвачены дополнительным

			образованием в УДО района
Обогащение РППС	Планирование образовательной деятельности с учетом мнения родителей	Ст.методист, педагоги ДОУ	Опросники, анкеты для родителей

Циклическая инвариантная работа. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет: Итоги выполнения годового плана за 1 полугодие «Эффективность организации работы педагогов ДОУ по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей, созданию РППС для познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников»	с педагогами	январь	заведующий ст.методист воспитатели возрастных групп и специалисты ДОУ
2.	Консультации:			
2.1	«Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»	с педагогами	ноябрь	Пакулова С.С. Луговая О.А.
2.2	«Использование игровых технологий и методов в познавательном развитии детей»	с педагогами	ноябрь	Рязанова Е.А.
3.	Мастер-класс:			
3.1	«Современные игровые технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	с педагогами	ноябрь	Санина С.А. Климова Е.В.
3.2	«Сюжетно-ролевая игра как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	с педагогами	декабрь	Дудко О.А.
4.	Семинар-практикум:			
	«Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»	с педагогами	декабрь	Банщикова Г.А. Попова Ю.В.
5.	Тематический контроль:			
	Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Познавательное развитие»	с педагогами	январь	заведующий ст.методист методический совет
	Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»		февраль	заведующий ст.методист методический совет
	Тематический контроль «Среда – третий педагог»		апрель	заведующий ст.методист методический совет
6.	Открытые просмотры:			
6.1	Взаимопосещения, открытые ООД по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей	с детьми	ноябрь декабрь январь февраль	воспитатели групп

			март апрель	
7.	Конкурсы для педагогов и воспитанников:			
7.1	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованных игр»	с педагогами	декабрь	ст.методист воспитатели групп
7.2	Смотр-конкурс елочных игрушек «Украсим елочку»	с детьми	декабрь	воспитатели групп
7.3.	Смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности»	с педагогами	январь	Воспитатели групп
8.	Проектная деятельность:			
8.1	Реализация групповых проектов по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством театрализованной и игровой деятельности	со всеми участниками образовательного процесса	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
8.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством театрализованной и игровой деятельности	с педагогами	декабрь	педагоги ДОУ
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
9.1	Консультации для родителей: «Художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста на основе ФОП ДО», «Особенности познавательного развития детей в дошкольном возрасте» «Роль семьи в познавательном развитии дошкольников» и т.д.	с родителями	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
9.2	Анкетирование (<i>онлайн</i>) родителей «Роль семьи в познавательном и художественно-эстетическом развитии ребенка»	с родителями	ноябрь	ст.методист, педагоги ДОУ
9.3	Родительское собрание «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством театрализованной и игровой деятельности»	с родителями	ноябрь-декабрь	педагоги ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ на 2024-2025гг.

Приложение 1

Педагогические советы

Содержание	Сроки
<p>Педагогический совет №1 (установочный) «Организация работы ДОУ в 2024-2025 году» Цель: Утверждение документации на 2024-2025 год</p>	
<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО 3. Обсуждение и утверждение Положения о ВСОК ДО МДОУ детского сада №2 «Сказка» п.Забайкальск 4. Обсуждение и утверждение проекта Программы развития МДОУ детского сада №2 «Сказка» п.Забайкальск на 2025-2028год 5. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОУ 6. Утверждение годового плана 7. Подготовка к проведению общего родительского собрания 	
<p>Педагогический совет № 2: «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» Цель: коррекция работы ДОУ.</p>	
<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года; 2. Выводы и коррекция работы на второе полугодие 	
<p>Педагогический совет № 3 (итоговый): «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 год» Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год.</p>	
<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ВСОК ДО; 2. Итоги мониторинга эффективности пед. процесса; 3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач; 4. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год; 5. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год; 6. Утверждение ЛОП-2025; 7. Определение годовых задач на следующий год; 8. Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов. 	

Приложение 2

Контрольно-методические мероприятия

1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

Тема	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Познавательное развитие»	январь	старший методист Нестулей П.И.
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	февраль	старший методист Нестулей П.И.

Тематический контроль «Среда – третий педагог»	апрель	старший методист Нестулей П.И.
Тематический контроль «Взаимодействие с родителями в контексте ФООП ДО»	май	старший методист Нестулей П.И.

2.Оперативный контроль проводится старшим методистом постоянно без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится индивидуальная методическая работа с педагогами.

Цель контроля -развитие **КЛЮЧЕВЫХ** компетенций педагога:

- **социальная компетенция** – способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** - готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, тестирование.

Контрольные точки контроля:

1. Владение содержанием ФООП ДО и способность к ее реализации в роли субъекта (п.24 ФООП ДО);

а) в зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, **педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности;**

б) организуя различные виды деятельности, **педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления, эту информацию педагог может получить в процессе наблюдения за деятельностью детей** в ходе проведения педагогической диагностики;

с) **педагог создаёт условия для свободного выбора** детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей;

д) педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

е) **учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты его проявления в ДОО.**

2. Требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

а) **обеспечение эмоционального благополучия ребёнка** через:

- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям.

б) **поддержку индивидуальности и инициативы детей** через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

в) **установление правил взаимодействия** в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

г) **построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребёнка**, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

д) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5.ФГОС ДО)

№	Показатели	Срок	Ответственный
1	Соответствие помещений и территории ДОУ санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	август	заведующий
2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	заведующий, зам по АХЧ
3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	1 раз в квартал	заведующий, ст.методист
4	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	воспитатели групп
5	Сменяемость РППС групп и участков в соответствии ОП ДО	1 раз в 2 недели	заведующий, ст. методист
6	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, средства реализации).	1 раз в квартал	заведующий, ст. методист

4.Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

Направление	Цель	Педагог	Ответственный
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	Рязанова Е.А. Пакулова С.С. Луговая О.А.	ст.методист, методический совет
Субъект-субъектное взаимодействие	Методическая помощь опытным педагогам в становлении их партнёрской позиции к ребёнку		ст.методист, методический совет

5.Итоговый контроль (результативность работы ДОУ за год)

Вид	Цель	Срок	Ответственный
ВСОК ДО	Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО	апрель	ст. методист, педагоги ДОУ
Педагогическая диагностика	Эффективность организации педагогического процесса	май	

Приложение 3

План сотрудничества МДОУ детского сада №2 «Сказка» п.Забайкальск с МАОУ СОШ №1 п.г.т. Забайкальск и МОУ СОШ №2 пгт.Забайкальск

Цель: осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального общего образования.

№ п/п	Направление работы /Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве	август-сентябрь	заведующий
2	Встреча с первоклассниками-бывшими выпускниками	сентябрь	воспитатели подгот.группы
3	Ознакомительная экскурсия в МАОУ СОШ №1 пгт.Забайкальск, МОУ СОШ №2 пгт.Забайкальск	октябрь	воспитатели подг.группы; ст. методист
4	Приглашение учителей начальных классов на открытые мероприятия подготовительной к школе группы	в течение года	воспитатели подг.группы; ст. методист
5	Приглашение учителей на родительское собрание выпускников	май	ст. методист, воспитатели подг.группы
6	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к школе	в течение года	воспитатели подг.группы; ст. методист

Приложение 4

План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п/п	Мероприятие /направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОК ДО	Заполнение облачных форм по критерию №4 ВСОК ДО	апрель	воспитатели групп
2	Создание банка данных по семьям воспитанников	Опрос и анкетирование	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
3	Выборы в Совет родителей	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи	сентябрь	заведующий
4	Участие родителей в реализации ОП ДО	Экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группе (в том числе дистанционных), проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях, субботниках, участие в проведении клубных часов и др.	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	Общие родительские собрания	-установочное собрание в начале года; - отчётное «Итоги года»	сентябрь май	заведующий, ст.методист
6	Информационная открытость ДОО	Информирование и просвещение родителей: через мессенджеры, сайт, соцсети; через стенды, видеоролики, информационные уголки	в течение года	воспитатели групп
7	Консультирование и диагностика	Оказание консультативной помощи семье: По запросам родителей; Очные и онлайн консультации	в течение года	заведующий ст.методист, воспитатели, специалисты ДОО
8	Информирование родителей	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях	постоянно в течение года	воспитатели групп

		реализации ОП ДО, выбранных методах и формах реализации Программы, условиях пребывания ребёнка в группе – в дистанционном и очном форматах		
9	Просвещение родителей	Особенности психофизиологического и психического развития детей. Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада – в родительских уголках, дистанционно и очно (собрания, встречи, мастер-классы)	постоянно в течение года	воспитатели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 8700701051007098507999771269575087334487065371

Владелец Лавренко Наталья Павловна

Действителен с 06.07.2023 по 05.07.2024