**«Речевые игры в дороге»**

****

Лето –это пора отпусков и детского отдыха. Лето для детей долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками и правильное питание и закаливающие процедуры. В тоже время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретённых в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала-включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но в дороге. Уважаемые родители, превратите дорогу на отдых в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речи и мысли. Вот подборка игр для развития связной речи и обогащения словаря:

**Игра « Кто или что может это делать?»** (Систематизация словаря).

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например: слово ИДЕТ, ребенок подбирает ДЕВОЧКА ИДЕТ, КОШКА ИДЕТ и т.д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает…..

**Игра «Что на что похоже»** (развитие связной монологической речи).

Ребёнка предлагается подобрать похожие слова (сравнения):

*Зеленая трава похожа на…(что?)*

*Синее море похоже на…*

*Густой туман похож на…*

*Чистый дождь похож на…*

*Блестящая на солнце паутина похожа на…*

*День похож на…*

**Игра «Что для чего»** (активизация в речи сложных слов).

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы:

*Хлеб –в хлебнице,*

*Сахар- в сахарнице,*

*Конфеты- в конфетнице*

*Мыло- в мыльнице*

*Перец- в перечнице*

*Салат-в салатнице и т.д.*

**Игра « Вместе веселей»** (систематизация словарного запаса)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

*Мама, сын(дочь)- что делают?*

*Летит, клюёт-кто?*

*Дерево, цветы-что делают?*

*Сидит, стоит-кто?*

*Кошка, собака- что делают?*

*Льётся, журчит-что?*

**Игра «Цепочка слов»** (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове). Взрослый и ребёнок по очереди называют любые слова и определяют первый звук на который начинается слово).

Например:кошка-автобус-сок-куст-танк-капуста-…

**Игра «Подружи слова»** (образование сложных слов)

*Листья падают-листопад,*

*Снег падает-снегопад*

*Сам летает-самолёт*

*Пыль сосёт-пылесос…*

**Игра «Все сделал»** (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже всё сделал (сделала): *мыл-вымыл, вешает-повесил, одевается-оделся, прячется-спрятался, гладит-погладил, стирает-постирал, рисует-нарисовал, пишет-написал, поливает-полил, ловит-поймал, красит-покрасил, убирает-убрал, строит-построил…*

**Игра «Ты идешь и я иду»** (закрепление в речи глаголов с разными приставками). *Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т.д. (подходить, заходить, переходить…). Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.*

Игра « А что, если…» (развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, а ребёнок заканчивает:

*А что произошло если бы не было ни одной машины….*

*А что произошло если бы не было птиц…*

*А что произошло если бы не было конфет… И т. Д. возможно придумать различные варианты).*

**Игра «Найди дерево»** (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры).

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются в дороге.

**Игра «Исправь предложение»** (исправление смысловых ошибок в предложении).

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребёнок исправляет:

*Жук нашел Сашу. (Саша нашла жука)*

*Пол бежит по кошке.*

*Наташа жила у ёжика.*

*Снежная баба лепит Ваню*

*Катя ужалила осу. И.т.д.*

Климова Е.В., учитель-логопед МДОУ д/с №2 «Сказка»